

Publikationen seit 1995: Vorgängerprojekt und laufendes Projekt

Hengartner, Elmar; Röthlisberger Hans (1995): Rechenfähigkeit von Schulanfängern. In: Brügelmann, H.; Balhorn, H.; Füssenich, I. (Hg.): Am Rande der Schrift. Jahrbuch der Deutschen Gesellschaft Lesen und Schreiben 6. Bottighofen: Lybelle Verlag, 66-86

Hengartner, Elmar / Röthlisberger, Hans (1995): Standorte und Denkwege von Kindern: Erkundungsprojekte in der fachdidaktischen Ausbildung. In: Beck, E. u.a. (Hrsg.): Eigenständig lernen. Konstanz: Universitätsverlag. S. 109-132

Hengartner, Elmar (Hrsg., 1999): Mit Kindern lernen. Standorte und Denkwege im Mathematikunterricht. Zug.

Hengartner, Elmar (2002): Investigations into prior knowledge and cognitive strategies of children: Empirical Studies done during mathematics teacher training. (Erscheint im englischen Tagungsband der GDM-Tagung 2000 in Potsdam beim Verlag Franzbecker)

Hengartner, Elmar (2002): Eigene Versuche der Kinder fördern und verstehen lernen: Übungsbeispiele zum Sachrechnen. In: Selter Chr. und Walther; G. (Hrsg.): Mathematik lernen und gesunder Menschenverstand. Festschrift für Gerhard N. Müller. Klett: Leipzig. SS.83-90

Hirt, Ueli / Meister, Sandra (2002): Schauen und Bauen, Teil 2: Spiele mit dem SOMA-Würfel Materialien für den Mathematikunterricht ab dem 4. Schuljahr, Klett und Balmer: Zug

Wälti-Scolari, Beat (2001): Problemlösen macht Schule. Anregungen zum Mathematikunterricht auf der Sekundarstufe 1. Klett und Balmer: Zug

Wirz, Beat (Hrsg., 2003): Schulentwicklung. Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte im Mathematikunterricht. Basellandschaftliche Schulnachrichten, 2/ 2003. EKD des Kantons BL. Liestal. SS 5-17

Hengartner, Elmar und Wälti, Beat (2003): Heterogenität im Mathematikunterricht. Ein Entwicklungsprojekt mit begleitender Forschung. In: kontext : pädagogik der Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz, SS. 23-28

Hengartner, Elmar (2004): Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte: Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. In: Themenheft „Differenzierung im Mathematikunterricht“ der Zts. Grundschulunterricht 2/ 2004, SS.11-14