

# Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte

Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht (Hengartner, E./Hirt, U. /Wälti, B. Klett und Balmer Zug, 2006)

Lernumgebungen und Zahlenbuch: Zu welcher Stelle im Zahlenbuch eine Lernumgebung passt



## Zugänge zur Zahlenwelt

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2
Auf einen Blick: Anzahlen gliedern	27 – 30	8 – 16 19 – 25	11 15 – 17
Rechnungen zu Lieblingszahlen	31 – 34	beliebig einsetzbar	
Spieglein, Spieglein in der Hand	35 – 38	40 – 43	37 82 / 83



## Zahlenraumerweiterung

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2	CH – ZB 3	CH – ZB 4	ZB 5	ZB 6
Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 2 3	45 – 47 57 – 60	Stellentafel: 100  Geldbeträge: 38 / 39 82 / 83 104 / 105	Stellentafel: 13 16 / 17  Geldbeträge: 14 26 / 27 36	Stellentafel: 30 102 112  Geldbeträge: 10 / 11 36 – 39	Stellentafel: 28 91  Geldbeträge: 18 64 – 65		
Zahlen/Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern	71 – 74 87 – 91			102 112	28 91	88 – 91	6 / 7
Zahlen und Ziffern in der Hundertertafel im Tausenderraum im Millionerraum	49 – 51 61 – 63 75 – 77	101	18 – 21	12 28 / 29 111	22 / 23		
Wege im Tausenderraum	65 / 66			28 / 29			
Gleich weit weg 1, 2, 3, 4, 5/6	39 – 42 67 – 69 79 – 82 93 – 95	17 26 / 27 30 / 31	22 – 25	32 / 33	30 / 31	2 / 3 88 / 89	6 / 7

Zahlen mit Ziffernkarten	53 – 56		38 44	31	29		
Brüche bilden und ordnen	97 – 100				104	36 – 43 62 / 63	18 – 21
Brüche mit Buchstaben	101 – 104						

### Muster und Übungsformate

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2	CH – ZB 3	CH – ZB 4	ZB 5	ZB 6
Zahlenmuster aus Musterschlangen	107 – 112	KG (Das kleine Zahlenbuch) 14 / 15 90 / 91	56 / 57				
Fahre fort 2 3	113 – 115 123 – 125	27 90 / 91 101	15 18 56 / 57 114	69	15 84 Folgenkurs	Folgenkurs  beliebig einsetzbar	Folgenkurs  beliebig einsetzbar
Zauberdreiecke	133 – 136		9	AH 41	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar
Zahlenmauern: erkunden und erfinden	139 – 142	64 / 65 danach beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 7 36 47	beliebig einsetzbar 5 / 6 40 49 57 99	beliebig einsetzbar 9 90	beliebig einsetzbar 6	beliebig einsetzbar 32 / 33
Zahlenmauern: aufeinander folgende Basiszahlen	143 – 147						
Zahlenmauern: gleiche Basiszahlen	149 – 154						
Zahlenmauern beschreiben und austauschen	155 – 160						
Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen entdecken	117 – 121			52 69	15 84 90 / 91	beliebig einsetzbar 74 / 75	beliebig einsetzbar 76 / 77
Mit Würfeln bauen, beschreiben	127 – 131						

### Lernumgebungen zu Grössen und zum Sachrechnen

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2	CH – ZB 3	CH – ZB 4	ZB 5	ZB 6
Schulwege	83 – 85			34 / 35	63		

## Grundoperationen

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2	CH – ZB 3	CH – ZB 4	ZB 5	ZB 6
Nim-Spiel	163 – 165	KG (das kleine Zahlenbuch) 27	beliebig einsetzbar				
Wege in der Plustafel	167 – 170	76 – 79					
Zahlen abbauen	171 – 174	(Ab 50 / 51) gegen Ende Schuljahr	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 69	beliebig einsetzbar		
Summen mit Ziffernkarten 2, 3 3 – 5	175 – 179 201 – 204		38 – 41 84 / 85	8 46 – 49 76 – 79	8 / 9 29 40 / 41	2 / 3 26	
Immer 99	205 – 209						
Zweistellige Zahlen subtrahieren	181 – 184		44 – 47 88 – 90	9 54 – 57	8 / 9		
Ziffern wählen - Zahlen erreichen	185 – 188		24 / 25	32 / 33 46 / 47 54 / 55 61	8 / 9		
Die Multiplikation entdecken	189 – 191		58 / 59 60 – 63 64 – 69 94 – 95	12 – 14 98 – 101			
Netze knüpfen – Aufgaben erschliessen	193 – 196						
Verstecktes Einmaleins	211 – 214			beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 12 / 13 52 / 53	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 30 / 31
Teiler und Vielfache	197 – 200						
Summen aufeinander folgender Zahlen	215 – 218			beliebig einsetzbar 69	15 84 90 / 91	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar

## Lernumgebungen zur Geometrie

Lernumgebung	Band 1	CH – ZB 1	CH – ZB 2	CH – ZB 3	CH – ZB 4	ZB 5	ZB 6
Eckenhausen	221 – 225	73 – 75	91 – 93	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 68 / 69		
Scherenschnitte	227 – 230			beliebig einsetzbar 42 / 43	beliebig einsetzbar 34 / 35	beliebig einsetzbar 4 / 5	beliebig einsetzbar 4 / 5